

## Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Гофман Ирина Викторовна			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	МБОУ «Сушиновская СОШ»			
Должность	Учитель географии			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p><b><u>Задача:</u></b></p> <p>Разработка заданий относящихся к компетенции «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» по формированию ЕНГ при подготовке к ОГЭ по географии</p>	<p>1.Изучить отечественный опыт ученых и педагогов, методические рекомендации по формированию естественнонаучной грамотности.</p>	<p><b><u>Изучение информации из интернет-источников:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности «Естественнонаучная грамотность» <a href="https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941946.pdf">https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941946.pdf</a></li> <li>2. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a></li> <li>3. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) <a href="http://instrao.ru">Банк заданий (instrao.ru)</a></li> <li>4. Методические рекомендации для учителей «Сборник задач на формирование естественнонаучной грамотности» <a href="https://kk7school.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8">https://kk7school.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8</a></li> </ol>	<p>Март, апрель 2023г</p>	<p>1.Выступление на ШМО и РМО по теме «Обзор наиболее интересных и оригинальных информационных источников по формированию ЕНГ.»</p>

		<p><a href="#">С- %D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B B%D1%8E.pdf</a></p> <p>5. «Навык чтения и умение читать — не одно и то же». Что такое функциональная грамотность и зачем она школьникам <a href="https://mel.fm/ucheba/shkola/4832175-functional_literacy">https://mel.fm/ucheba/shkola/4832175-functional_literacy</a></p> <p>6. Функциональная грамотность школьников: что это и как ее развивать <a href="https://school.kontur.ru/publications/2374">https://school.kontur.ru/publications/2374</a></p>		
2. Пройти обучающие курсы, семинары, вебинары по формированию ЕНГ на уроках географии.	<p><b><i>Курсы повышения квалификации:</i></b></p> <p>1. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии <a href="#">Курс для учителей географии о формировании функциональной грамотности — Аттестатика (attestatika.ru)</a></p> <p>2. Курсы повышения квалификации «Подготовка к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA)» <a href="https://infourok.ru/kursy/podgotovka-k-proverke-funkcionalnoj-estestvenno-nauchnoj-gramotnosti-testirovanie-pisa">https://infourok.ru/kursy/podgotovka-k-proverke-funkcionalnoj-estestvenno-nauchnoj-gramotnosti-testirovanie-pisa</a></p> <p>3. Апробация полученных знаний по формированию ЕНГ на уроках географии</p>	Апрель-май 2023г	Открытый урок по географии в 6 классе	
3. Разработать задания, относящиеся к компетенции «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» по формированию ЕНГ при подготовке (выполнению заданий) к ОГЭ по географии.	3. Создание сборника заданий для 5-10 классов по формированию ЕНГ на уроках географии, где предлагается формулировать выводы на основе интерпретации данных, представленных в различных формах: графики, таблицы, диаграммы, фотографии, географические карты, словесный текст.	Июнь-август 2023 г	Сборник заданий	

	<p>4.Проанализировать эффективность реализации ИОМ через анализ результатов ВПР и пробников ОГЭ по предмету.</p>	<p>Отслеживание результативности учащихся при выполнении заданий на формирование ЕНГ при подготовке (выполнению заданий) к ОГЭ по географии, а также участия учащихся в конкурсах, научно-исследовательской, проектной деятельности.</p>	<p>Сентябрь, октябрь 2023</p>	<p>Рейтинговые таблицы по выполнению заданий ОГЭ, результативности ВПР.</p>
	<p>5.Поделиться успешным опытом на РМО учителей географии</p>	<p>1. Практическое занятие «Составляем задания на ЕНГ» 2. Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии»</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Обобщение опыта</p>

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Макарова Алёна Андреевна			
<b>Муниципалитет</b>	Уярский район			
<b>Организация</b>	МБОУ «Сушиновская СОШ»			
<b>Должность</b>	Учитель физической культуры			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации и</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Потребность в разработке дидактического материала для 1-4 классов на уроках физической культуры	1. Изучить современные приемы, методы, способы разработки дидактического материала для 1-4 классов на уроках физической культуры.	Самостоятельное изучение специальной литературы: Интернет - источников:  1.Статья по разработке дидактического материала <a href="https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-fizicheskoy-kulture-klasse-1674996.html">https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-fizicheskoy-kulture-klasse-1674996.html</a>  2.Лях В. И. Л98 Физическая культура. Методические рекомендации. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 175 с. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-079238-7.  3.Статья. Методическое и дидактическое обеспечение преподавания физической	сентябрь – октябрь 2023 г.	1.Выступление на ШМО по теме: Дидактический материал для обучающихся 1-4 (карточки с рисунками и схемой упражнений )

	культуры в начальной школе. Надыршин Артур Мухаррамович  <a href="https://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskoi-e-i-didaktichieskoie-obiespiechieniie-priepodavaniia-fizichieskoi.html">https://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskoi-e-i-didaktichieskoie-obiespiechieniie-priepodavaniia-fizichieskoi.html</a>		
2. Подобрать и освоить дидактический материал для 1-4 классов на уроках физической культуры.	Применение подобранного дидактического материала на уроках физической культуры.	Ноябрь-декабрь 2023г	Проведение серии уроков с подобранным дидактическими материалами.
3. Разработать собственный дидактический материал по физической культуре для 1-4 классов.	Разработка дидактического материала	Январь-февраль 2024г.	Банк разработанного дидактического материала
Внедрить в собственную практику разработанный дидактический материал.	Оформление полученного эффективного материала.	Март- апрель 2024 г.	<p>Публикация дидактического материала на сайте ИНФОУРОК</p> <p><a href="https://infourok.ru/user/makarova-alyona-andreevna2">https://infourok.ru/user/makarova-alyona-andreevna2</a></p> <p>Выступление на РМО по теме «Применение дидактического материала на уроках физической культуры в 1-4 классах»</p>



## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Моисеева Кристина Владимировна</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Уярский район</i>			
<b>Организация</b>	<i>МБОУ «Сушиновская СОШ»</i>			
<b>Должность</b>	<i>Учитель немецкого языка</i>			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Научиться развивать читательскую грамотность у учащихся	1.Изучить современные методы, приемы и технологии Формирования ЧГ	Задача 1.Самостоятельное изучение специальной литературы и интернет - источников; Участие в методических мероприятиях ГМО и ШМО  Ресурсы: 1.Портал образования «Современные методы обучения в начальной школе» <a href="http://portalobrazovaniya.ru/servisy/">portalobrazovaniya.ru/servisy/</a>	Апрель-июнь 2022	1.Выступление, презентация на ШМО по данной теме «Приемы и технологии читательской грамотности»
	2. Изучить	Вебинар «Формирование	Август	2. Выступление,

	особенности заданий, направленных на формирование читательской грамотности.	читательской грамотности на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через постановку учебно-познавательных и учебно-практических задач»	2022	презентация на ШМО по данной теме
	3. Изучить способы формирования читательской грамотности на уроках немецкого языка.	2.Статья Бобкова Д.А «Использование технологии стратегии чтения как условия развития читательской компетентности младших школьников» <a href="https://novaum.ru/public/p1626">novaum.ru/public/p1626</a>	Сентябрь – ноябрь 2022	3.Участие в разных формах: круглый стол, дискуссия и т.д.
	4.Освоить современные методы, приемы и технологии Формирования ЧГ	Вебмнар «Читательская грамотность обучаемых как основа достижения предметных и метапредметных образовательных результатов».	Март 2023	4.Участие в разных формах: круглый стол, дискуссия и т.д.
	5.Ознакомится с эффективными практиками	Ознакомится синтернет – источниками по методам и приемам Формирования ЧГ:  1.Методы и способы формирования читательской грамотности   Статья 1 <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/">nsportal.ru/nachalnaya-shkola/</a>  2.Мастер-класс «Приёмы	Декабрь 2022 – февраль 2023	5.Внесение корректировки в рабочие программы класса.МО

	<p>формирования читательской грамотности»  <a href="http://1urok.ru/categories/21/articles/">1urok.ru/categories/21/articles/..</a></p> <p>3.Вебинар «Особенности оценки читательской грамотности в slide-share.ru/vebinar-...</p>		
6. Обобщить положительный опыт по формирующему оцениванию	Оформление полученного эффективного результата	Март – май 2023	6. Размещение продолжительной практики в РАОП

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Молчанова Наталья Вениаминовна</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Уярский район</i>			
<b>Организация</b>	<i>МБОУ «Сушиновская СОШ»</i>			
<b>Должность</b>	<i>Учитель математики</i>			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Изменение способа оценивания образовательных результатов обучающихся посредством реализации формирующего оценивания	Изучить технологию формирующего оценивания (приемы, способы, методы...)	Федеральный реестр образовательных программ «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся» <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/2018">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/2018</a>	<i>Март 2022</i>	Выступление на ШМО по данной теме «Формирующее оценивание как средство повышения образовательных результатов»
	Внедрить технологию формирующего оценивания в собственную практику	Подобрать приемы работы ФО на уроке.  Разработать\подобрать банк дидактических материалов для реализации ФО.  Проведение цикла уроков в данной технологии (с приглашением специалистов, экспертов в данной области)	Апрель 2022  Апрель 2022  Май 2022	Мастер-класс, открытый урок

	Оценивать результативность реализации технологии формирующего оценивания (разработать критерии оценки, способы фиксации и анализа результатов)	Анализ образовательных результатов обучающихся, оценка динамики, оценка эффективности использования ФО для формирования отдельных ОР	Июнь 2022	Аналитическая записка о результатах
	Обобщить положительный опыт по формирующему оцениванию	Оформление полученного эффективного опыта	Сентябрь-декабрь 2022	Размещение положительной практики в РАОП



## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Наместникова Марина Николаевна</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Уярский район</i>			
<b>Организация</b>	<i>МБОУ «Сушиновская СОШ»</i>			
<b>Должность</b>	<i>Учитель начальных классов</i>			
<b>Профессиональ ые дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализаци и (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Недостаточный уровень профессиональной компетенции по формированию образовательных достижений учащихся по формированию математической грамотности	1.Ознакомиться и изучить методический материал по формированию математической грамотности	- Ознакомление с методической литературой: - Формирование математической грамотности обучающихся / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [составитель Е.М. Ганичева]. – Вологда: ВИРО, 2021. – 84 с.: ил., табл. – (Серия «На пути к эффективной школе»). ISBN 978 ;  - Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе: актуальный региональный	Июнь-август 2023г.	Выступление на МО учителей начальных классов по теме «Формирование математической грамотности у младших школьников»

		<p>опыт: сборник методических материалов. Часть 1 / под ред. Л.В. Серых, С.А. Пульной, С.Е. Тереховой, О.В. Беловой.–Белгород, 2020. – 440 с;</p> <p>- Статья Кочурова Елена Эдуардовна «Становление математической функциональной грамотности младшего школьника» <a href="https://multiurok.ru/files/stanovlenie-matematicheskoi-funktsionalnoi-gramotn.html">https://multiurok.ru/files/stanovlenie-matematicheskoi-funktsionalnoi-gramotn.html</a></p> <p>-Прослушать вебинар: «Формирование математической грамотности младших школьников» <a href="https://yandex.ru/video/preview/594906848935160877">https://yandex.ru/video/preview/594906848935160877</a></p> <p>Просмотр вебинаров :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Математическая грамотность в начальной школе <a href="https://www.youtube.com/live/FjJFEL8IECo?feature=share">https://www.youtube.com/live/FjJFEL8IECo?feature=share</a></li><li>• Формирование основ функциональной математической грамотности младших школьников <a href="https://www.youtube.com/live/up4NYlbWXmk?feature=share">https://www.youtube.com/live/up4NYlbWXmk?feature=share</a></li><li>• Формирование математической грамотности младших школьников</li></ul>		
--	--	---	--	--

		<a href="https://youtu.be/kiqMhZvbPZY">https://youtu.be/kiqMhZvbPZY</a>		
	Освоить современные методы и приемы по формированию математической грамотности.	<p>Включение методов и приемов по формированию математической грамотности в уроки математики</p> <p>Разработка серии уроков по математической грамотности, включающих в себя методы и приемы по формированию математической грамотности</p>	Сентябрь-ноябрь 2023г.	<p>Конспекты уроков.</p> <p>Открытые уроки в 4 классе</p>
	Разработать и использовать задания, направленные на формирование и оценку математической грамотности;	<p>1.Вебинар «Математическая грамотность в начальной школе типология заданий» <a href="https://youtu.be/3p_ETEGEa24">https://youtu.be/3p_ETEGEa24</a></p> <p>2.Сборник заданий с использованием приемов развития критического мышления на уроках математики в 3 классе. <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-s-ispolzovaniem-priemov-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-na-urokah-matematiki-v-3-klasse-6267478.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-s-ispolzovaniem-priemov-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-na-urokah-matematiki-v-3-klasse-6267478.html</a></p> <p>3.Учебно-методическое пособие Казакова, Р.А. «Развитие функциональной грамотности на уроках математики» <a href="http://53школа.пф/document/glavnaya-stranica/funkcionalnaya_gramotnost/uchebno_metod_posobie_razvitie_FG_na_u">http://53школа.пф/document/glavnaya-stranica/funkcionalnaya_gramotnost/uchebno_metod_posobie_razvitie_FG_na_u</a></p>	Декабрь 2023 Январь-февраль 2024г.	<p>Банк заданий по математической грамотности.</p> <p>Мастер класс «Развитие математической грамотности младших школьников на уроках математики».</p>

		<a href="#">rokah_matematiki.pdf</a> Подборка материала для создания банка заданий по математической грамотности. Апробация заданий по математической грамотности на уроках		
	Обобщить положительный опыт по формирующему оцениванию	Оформление полученного эффективного результата	Март 2024г.	.Размещение продолжительной практики в ИНФОУРОКЕ

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Федосеева Галина Владимировна			
<b>Муниципалитет</b>	Уярский район			
<b>Организация</b>	МБОУ «Сушиновская СОШ»			
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации и</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Недостаточный уровень профессиональной компетенции по формированию образовательных достижений учащихся по читательской грамотности.	1. Изучить методическую литературу, интернет-ресурсы с целью ознакомления с современными методами, приемами и технологиями формирования читательской грамотности.	1. Изучение методов, приемов, технологий обучения на сайтах повышения педагогической квалификации. Вебинары: «Эффективные задания для развития читательской грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения» <a href="https://solncesvet.ru/webinar/effektivnye-zadaniya-dlya-razvitiya-chitatelskoy-gramotnosti-v-ramkah-realizaci">https://solncesvet.ru/webinar/effektivnye-zadaniya-dlya-razvitiya-chitatelskoy-gramotnosti-v-ramkah-realizaci</a>  «Читательская грамотность - залог успешного обучения. Методы и приемы её формирования у младших школьников» <a href="https://www.legionr.ru/webinars/nachalnaya-shkola/437144/">https://www.legionr.ru/webinars/nachalnaya-shkola/437144/</a>	июнь 2023г	Мастер-класс на тему «Приемы и способы формирования читательской грамотности обучающихся в 3 - 4 классах».

		<p>«Читательская грамотность как основа успешного обучения младших школьников.» <a href="https://multiurok.ru/files/vebinar-chitatelskaia-gramotnost-kak-osnova-uspesh.html">https://multiurok.ru/files/vebinar-chitatelskaia-gramotnost-kak-osnova-uspesh.html</a> <u>"Формирование читательской грамотности младших школьников. Работа с банками открытых заданий по читательской грамотности"</u> <a href="http://educomm.iro.perm.ru/groups/chitatelskaya-gramotnost/posts/materialy-vebinara-1-p">http://educomm.iro.perm.ru/groups/chitatelskaya-gramotnost/posts/materialy-vebinara-1-p</a> Методическая разработка «Повышение качества чтения младших школьников в условиях ФГОС» Использование активных приёмов развития читательской грамотности на уроке и во внеурочной деятельности (Дидактический материал, мастер – класс) <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-povyshenie-kachestva-cht.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-povyshenie-kachestva-cht.html</a></p> <p>Самостоятельное изучение специальной литературы и интернет – источников: 1. «Эффективные приёмы и методы для формирования читательской грамотности младших школьников при обучении чтению.» <a href="https://multiurok.ru/files/effektivnye-priiomy-i-metody-dlia-formirovaniia-ch.html">https://multiurok.ru/files/effektivnye-priiomy-i-metody-dlia-formirovaniia-ch.html</a> 2.Статья Бобкова Д.А «Использование технологии стратегии чтения как условия развития читательской компетентности младших школьников» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/464055-individualnyj-obrazovatelnyj-marshrut-pedagog;">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/464055-individualnyj-obrazovatelnyj-marshrut-pedagog;</a> 3.Статья . Дербенева Галина Викторовна, Фрицковская Полина Григорьевна «Формирование читательской грамотности</p>		
--	--	---	--	--

		<p>обучающихся начальной школы с использованием технологии развития критического мышления»  <a href="https://journaledu.com/ru/keyword/73683/articles">https://journaledu.com/ru/keyword/73683/articles</a>  4. Статья Тарасова Ольга Анатольевна «Приемы развития смыслового чтения обучающихся» <a href="https://phsreda.com/e-articles/10330/Action10330-99743.pdf">https://phsreda.com/e-articles/10330/Action10330-99743.pdf</a>  Участие в методических мероприятиях РМО и ШМО.  Участие в творческой муниципальной группе по созданию базы заданий по читательской грамотности для учащихся начальных классов.</p>		
	<p>2. Освоить приемы формирования читательской грамотности обучающихся и ознакомится с эффективными практиками.</p>	<p>Разработка заданий на формирование читательских умений обучающихся.  Создать методическую копилку заданий по формированию читательской грамотности.  Апробирование методов и приемов читательской грамотности на уроках.</p>	<p>Август-октябрь 2023г</p>	<p>Проведение открытых уроков в 4 классе</p>
	<p>3 Выявить ресурсы и дефициты обучающихся, через текущую диагностику сформированности ЧГ обучающихся 3 класса .   Определить текущий уровень обучающихся по ЧГ.</p>	<p>Вебинар «Читательская грамотность обучаемых как основа достижения предметных и метапредметных образовательных результатов».  <a href="https://kipk.ru/платные-услуги/124-образовательные-услуги/2275-">https://kipk.ru/платные-услуги/124-образовательные-услуги/2275-</a>  Проведение мониторинга образовательных достижений учащихся ЧГ.  Разработать листы оценивания умений по ЧГ, карты мониторинга.</p>	<p>Ноябрь 2023г</p>	<p>Анализ работ по читательской грамотности.  Листы оценивания умений по ЧГ.  Карты мониторинга.</p>

	4. Обобщить положительный опыт по формированию и оцениванию ЧГ.	Оформление полученного эффективного результата	Декабрь 2023	Представление своего опыта по ЧГ на РМО учителей начальных классов
--	---	--	--------------	--

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Шишмарева Екатерина Константиновна</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Уярский район</i>			
<b>Организация</b>	<i>МБОУ «Сушиновская СОШ»</i>			
<b>Должность</b>	<i>Учитель начальных классов</i>			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Необходимость овладения методами, приемами и технологиями формирования читательской грамотности и внедрение их в образовательный процесс.	1.Изучить современные методы, приемы и технологии Формирования читательской грамотности	Самостоятельное изучение специальной литературы: Интернет – источников: Статья Бобкова Д.А «Использование технологии стратегии чтения как условия развития читательской компетентности младших школьников» <a href="http://novaum.ru/public/p1626/">novaum.ru/public/p1626/</a> ;  Методы и способы формирования читательской грамотности   Статья 1 <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/">nsportal.ru/nachalnaya-shkola/</a> ;  Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности» <a href="http://1urok.ru/categories/21/articles/">1urok.ru/categories/21/articles/</a> ;	<i>Апрель – июнь 2022</i>	1.Выступление на ШМО по теме: «Приемы и технологии читательской грамотности»

		Вебинар «Особенности оценки читательской грамотности в slide-share.ru/vebinar		
	Освоить современные методы, приемы и технологии Формирования читательской грамотности	Участие в разных формах: круглый стол, дискуссия и т.д.  Разработка серии уроков по читательской грамотности.	Сентябрь – ноябрь 2022	Проведение серии уроков по читательской грамотности
	Разработать и использовать в собственной практике копилку по читательской грамотности	Подборка материала для создания читательской копилки	Декабрь 2022 – февраль 2023	Разработка и апробация читательской копилки
	Обобщить положительный опыт по формирующему оцениванию	Оформление полученного эффективного результата	Март – май 2023	Размещение продолжительной практики в РАОП