

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сушиновская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Сушиновская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

председатель профсоюзного комитета

Р /Федосеева Г.В./

« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «Сушиновская СОШ»

от « 01 » сентября 2023 г. №О – 26



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся
в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным
программам начального общего, основного общего и
среднего общего образования**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Сушиновская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении, не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сушиновская СОШ».

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «Сушиновская СОШ» (далее – ОУ) в образовательно-воспитательной сфере.

1.2.2. Рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора.

1.2.3. Вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — Обучение на дому) — это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных

образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.5. ОУ на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОУ;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ОУ.

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обучение на дому организуется ОУ с целью обеспечения освоения основных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего полного общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в ОУ.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательной деятельности;

2.2.2. реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ.

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся ОУ и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основание для организации Обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в ОУ следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора ОУ с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. (Приложение 1)

3.4.2 Заключение медицинской организации.

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор ОУ издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

- Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.5.1. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

— Индивидуальным учебным планом.

— Годовым календарным учебным графиком.

— Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана ОУ. Проект расписания в

обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором ОУ.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация ОУ имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в ОУ;

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор ОУ имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях общеобразовательного учреждения или дистанционно;

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе:

— в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;

— в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

— в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?».

3.11.2. во 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2».

3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в электронный журнал, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.13. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета ОУ по результатам промежуточной аттестации.

3.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно.

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОУ.

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4 Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом ОУ, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому.

5.4.2. Защищать законные права ребенка.

5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана ОУ, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка.

5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов ОУ в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка.

5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей.

5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию.

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья и расписываться о проведенном занятии в нем.

5.5.2. Классный руководитель:

5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения.

5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому.

5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательной деятельности с обучающимися на дому;

5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями).

5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие.

5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья.

5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей.

5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. Соблюдать Устав ОУ.

5.6.2. Уважать честь и достоинство работников ОУ.

5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий.

5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома.

5.6.5. Выполнять требования учителей — предметников в период индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей.

5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний.

5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию.

5.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию ОУ об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий.

5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий.

5.7.7. Посещать и приходить в ОУ по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности.

6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому.

6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий.

6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. При организации Обучения на дому ОУ должна иметь следующие документы:

7.1.1. Локальный нормативный акт Положение «О порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-

инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7.1.2. Заявление родителей (законных представителей).

7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья.

7.1.4. Приказ директора ОУ «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану».

7.1.5. Приказ директора ОУ «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий».

7.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором ОУ.

7.1.7. Журнал «Индивидуального обучения на дому».

Приложение №1

ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Директору
МБОУ «Сушиновской СОШ»

ФИО родителя (законного
представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

_____ года рождения, обучающегося (ейся) ____ класса по основной
общеобразовательной программе полное название образовательной
программы

полное название образовательной программы
по состоянию здоровья в период с

указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со
свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными
программами и другими документами, регламентирующими организацию и
осуществление образовательной деятельности, права и обязанности
обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись гражданина расшифровка подписи