

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Отдел образования администрации Уярского района**

**МБОУ "Сушиновская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Е.К.Шишмарева

Протокол 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

 Л.В.Коливашко

Приказ О-26 от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Путешествие по Красноярскому краю»**

для обучающихся 4 класса

**с.Сушиновка 2023**



## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по Красноярскому краю» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий; на основе примерной программы «Природа и экология Красноярского края» (авторская разработка кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и начального образования Красноярского краевого ИПК – Г.В.Раицкой), направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 17 часов, занятие проводится 1 раз в неделю.

Данную программу можно реализовывать для учащихся в возрасте 7-11 лет. По усмотрению педагога, в соответствии с выбранным учебно-методическим комплексом программа может применяться в любом классе начальной школы.

### **Общая характеристика курса**

«Говоря о широкой реке, не следует забывать о ручьях: они создали реку. Для того чтобы патриотизм был крепким, плотным, непоколебимым, нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой родине, к родному городу, селу, краю».

И. Эренбург

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой, она дает ученику систематизированные знания и именно в ней они должны получать знания о своем крае и формировать бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Знание краеведческого материала помогает учащимся в осознании себя гражданином своей страны. Личные впечатления, которые появятся у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Обучающиеся получают представления о территории и границах своего края, поймут бережно относиться к окружающей природе, ценить и уважать свою малую Родину, выявлять связи между природой, историей освоения территории, ее заселения и развития и развития хозяйства. Для более полного изучения данной темы обучающиеся научатся осуществлять поиск информации с использованием архивных ресурсов, ресурсов библиотек, Интернета, справочной литературы; выделять главное, находить причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, делать выводы.

**Цель:**воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи:**

- расширение кругозора обучающихся, укрепление интереса к познанию окружающего мира;
- приобретение знаний, умений и навыков краеведческой работы;
- воспитание гуманного отношения к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю.

Курс построен таким образом, что обучающиеся смогут не только получить теоретические знания, но и изучить на практике те или иные природно-исторические и культурные ценности своего края.

Способствовать этому будут разнообразные формы работы: беседы, викторины, наблюдения, экскурсии, интеллектуальные игры, исследовательские работы

### **Ценностные ориентиры курса**

Ценность данной программы заключается в том, что она лично-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.

**Новизна программы** – в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью города Красноярска и Красноярского края. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. Использование игрового материала, а также проведение мини-исследований позволит юным краоведам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и составить карту-путеводитель по Красноярскому краю.

**Практическая значимость** программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.
2. Благодаря программе у учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважению к родному краю.
3. Программа учит быть не просто пассивными слушателем, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

При обучении по данной программе используются следующие **методы**:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

**Объяснительно-иллюстративный метод** – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

**Репродуктивный метод** применяется в основном для приобретения и освоения обучающимися навыков и умений и обогащения знаний.

**Частично-поисковый метод** используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

**Проектный метод** используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

**Исследовательский метод** используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Преобладающие **формы** организации учебного процесса при реализации программы «Путешествие по Красноярскому краю»: чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.

**Формы обучения**: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

### **Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## **Содержание программы**

### **1. Географическое положение Красноярского края.**

*Цель:* познакомить с географическим положением Красноярского края на карте мира, России. Красноярск – краевой центр. Города и районные центры Красноярского края.

## **2. Климат. Природные зоны Красноярского края.**

*Цель:* познакомить с особенностями рельефа Красноярского края, особенностями климатических условий, сменяемость времен года. Природные зоны Красноярского края.

## **3. Растения Красноярского края.**

*Цель:* Познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Красноярского края, особенностями их произрастания, практической значимостью.

## **4. Животные красноярского края.**

*Цель:* Познакомить с животными красноярского края (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

## **5. Географические объекты**

*Цель:* познакомить с географическими объектами Красноярского края.

## **6. Памятники природы.**

*Цель:* познакомить с памятниками природы Красноярского края, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

## **7. Известные люди родного края.**

*Цель:* познакомить с известными людьми Красноярского края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

## **8. Промышленные и культурные объекты родного края.**

*Цель:* познакомить с промышленными и культурными объектами Красноярского края, их значением в жизни родного края.

### **Учебно-тематический план**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Географическое положение Красноярского края.	2
2.	Климат. Природные зоны Красноярского края.	2
3.	Растения Красноярского края.	2
4.	Животные Красноярского края.	2
5.	Географические объекты	3
6.	Памятники Красноярского края.	2
7.	Известные люди родного края.	2
8.	Промышленные и культурные объекты родного края.	2
	<b>Итого</b>	<b>17 часов</b>

## **Формы диагностики учета результатов освоения программы**

**Формой подведения итогов** служат выставки продуктов детского творчества по каждому разделу, участие в конкурсах проектной и исследовательской деятельности младших школьников, проведение комплексных работ.

**Методы текущего контроля:** наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

- Основными задачами оценивания в данной программе внеурочной деятельности являются: развитие познавательных интересов обучающихся,
- создание ситуации успеха для каждого ученика,
- повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях,
- максимальное раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка,

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Вид контроля	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты			Дата		Примечание
				предметные	метапредметные	личностные	по плану	по факту	
<b>I. Географическое положение Красноярского края.</b>									
1	Географическое положение Красноярского края.	текущий	-игровая деятельность в группах и коллективная; - чтение текстов; - практическая работа с физической картой России, картой мира.	Находить на карте России родной регион.	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.	Повышение интереса к занятиям, выявление знаний по данному направлению.			
2.	История нашего края.	текущий	-чтение и импровизация; - игры; - рисование; -творческие задания.	Составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения.	Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Соблюдать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).			
<b>2. Климат. Природные зоны Красноярского края.</b>									
3.	Климат. Природные зоны Красноярского края.	текущий	-чтение и слушание сказок; -иллюстрирование отрывка; -просмотр и обсуждение презентации «Что за прелесть эти сказки!»	Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон	Способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и т.д.)	Слушать и понимать речь других. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы.			

4	Особенности рельефа Красноярского края.	текущий	Характеризовать понятия «горная» и «равнинная» часть Красноярского края, физическая карта Красноярского края, условные обозначения..	Характеризовать рельеф территории, занимаемой Красноярским краем.	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.	Использовать информацию для решения учебных и практических задач.			
---	---	---------	--	---	--	---	--	--	--

### 3. Растения Красноярского края.

5	Растительный мир Красноярского края.	текущий	Перечислять названия растений своей местности. Классифицировать растения на группы. Характеризовать культурные и дикорастущие растения. Узнавать растения на фото.	Называть растения своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями.	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.	Формировать эстетические потребности, ценности и чувства.			
6	Растения Красной книги Красноярского края.	текущий	-просмотр презентации «Красная книга Красноярского края»		Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.	Формировать чувство гордости за свою Родину, осознавать свою этническую и национальную принадлежность			

### 4. Животные Красноярского края.

7.	Животный мир Красноярского края.	текущий	-Перечислять названия животных своей местности. Классифицировать их. Составлять рассказы о диких и домашних животных, искать в	Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями.	Сравнивать и различать разные группы живых организмов по признакам. Освоить способы решения проблемы	Формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир.			
----	----------------------------------	---------	--	--	--	---	--	--	--

8.	Животные края, занесенные в Красную книгу.	текущий	энциклопедической литературе необходимые сведения о них. Анализировать внешний вид и повадки животных, опираясь на художественные произведения, картины художников, скульптурные произведения. Составлять рассказ о своем любимом животном, иллюстрируя рисунком или фотографией.		- Различать животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями - оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета, составлять небольшие устные монологические высказывания. Описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка	Принятие и освоение социальной роли обучающегося.				
<b>5. Географические объекты</b>										
9.	Заповедники Красноярского края.	текущий	- находить на карте заповедные зоны Красноярского края; - отгадывать загадки, кроссворды	находить и показывать на карте, знать названия некоторых заповедников. Владеть некоторой информацией о жизни растений и животных заповедников.	Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.				
10.	Главная река Красноярского края – Енисей. Красноярская ГЭС.	текущий	работать с картой, просмотр видео о ГЭС, рисовать	уметь показывать на карте Енисей, знать о том, какую роль играет река в жизни края	Владеть методами представления полученной информации (моделирование,	Способность успешно осуществлять взаимодействие с участниками				

					конструирование, рассуждение, описание и др.)	исследовательской деятельности			
11.	Такой знакомый и незнакомый «Роев ручей»	текущий	Составление проекта «Животные в зоопарке»	изготавливать животных из подручного материала, картона; знать техники соединения деталей.	Находить необходимую информацию.	Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и со сверстниками.			
<b>6. Памятники Красноярского края.</b>									
12.	Известные памятники и музеи в г.Красноярске.	текущий	-обсуждение темы; -изготовление постройки из бумажных трубочек – бревен, спичек.	знать названия памятников и музеев края, узнавать их в реальности.	Владеть методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.)	Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и со сверстниками в разных социальных ситуациях, уметь находить выходы из спорных ситуаций.			
13.	Известные памятники и музеи в г.Красноярске.	текущий	подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с	Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием,	Использовать различные способы поиска информации. Уметь анализировать результат деятельности.	Развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.			

			определенной эпохой, событием, фактом	фактом					
--	--	--	---------------------------------------	--------	--	--	--	--	--

### 7. Известные люди родного края.

14.	Ими гордимся мы, ими гордится страна.	текущий	слушать рассказы об известных людях Красноярского края.	Перечислять знаменитых земляков, характеризовать их деятельность.. Определять понятие «Доска почета».	Активно использовать речевые средства. Уметь анализировать результат деятельности.	Формировать чувство гордости за свою Родину, её историю.			
15.	След Великой Отечественной войны в Красноярском крае.	текущий	посетить музей г. Бородино	Называть фронтовиков, знать их подвиги.	Способность в связной, логически целесообразной форме речи.	Развивать самостоятельность в информационной деятельности.			

### 8. Промышленные и культурные объекты родного края.

16.	Проект «Город Бородино в истории России».	текущий	посещение музеев и библиотеки, сбор информации, написание отзывов, рисунки.	Иметь представление о музее, картинной галерее, библиотеке.	Владеть способами поисковой и исследовательской деятельности.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и со сверстниками.			
17.	Что дает наш край стране?	текущий	представление результатов коллективной работы.	Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия.	Использовать информацию для решения учебных и практических задач.	Формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур.			

## **Интернет-ресурсы**

Открытый класс - <http://www.openclass.ru/>

Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>

Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)

-Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

- Образовательный портал. – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)