

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сушиновская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Сушиновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Е.К.Шишмарева

Протокол 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ



Л.В.Коливашко

Приказ О-26 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике»**

для обучающихся 11 класса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике базового уровня» по математике для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 10.08.2017).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.07.2017).
- ПООП СОО, одобренной решением ФУМО общего образования протокол от 12.05.2016 № 2/16.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Сушиновская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Сушиновская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Сушиновская СОШ» предусматривает элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» в объеме 68 часов

Программа элективного курса ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена по математике базового уровня. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их способностей. Основная идея элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников – необходимых для продолжения образования.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, углубляют изученный материал, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс его изучения становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов, самостоятельное составление (моделирование) тестов.

Методической основой данного курса является деятельностный подход к обучению математике. Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащимся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельное открытие ими математических фактов, новых, ранее неизвестных приемов и способов решения задач.

**Цель курса:** создание условий для систематизации полученных знаний, овладение приемами и методами решения задач, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, развитие аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи.

### **Задачи курса:**

-повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5- 9,10 классах;

- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;
- знакомство с новыми методами и приемами решения задач;
- формирование специальных умений и навыков обучающихся: алгоритмических умений и вычислительных навыков;
- освоение нестандартных приемов и методов решения задач;
- формирование умений применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач.
- закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

Для более эффективной работы учащихся в качестве дидактических средств используются медиаресурсы, организована самостоятельная работа учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий

#### **Перечень учебников(учебных пособий) для реализации рабочей программы:**

- Математика. Алгебра и начала анализа. 10 класс: учебник :углубленный уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков,. под ред. Подольского В.Е. -5 изд.стереотип.- М.: Просвещение,2021
- Математика. Геометрия. 10 класс: учебник :углубленный уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков,. под ред. Подольского В.Е. -5 изд.стереотип.- М.: Просвещение,2021
- Математика. Алгебра и начала анализа. 10 класс: учебник :базовый уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский, и др. под ред. Подольского В.Е. -7 изд.стереотип.- М.: Просвещение,2021
- Математика. Геометрия : 10 класс: базовый уровень: учебник / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский, и др. -4 изд.стереотип.- Москва: Просещение,2021
- Математика. Алгебра и начала анализа. 11 класс: учебник :углубленный уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков,. под ред. Подольского В.Е. -5 изд.стереотип.- М.: Просвещение,2022
- Математика. Геометрия. 11 класс: учебник :углубленный уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков,. под ред. Подольского В.Е. -5 изд.стереотип.- М.: Просвещение,2022
- Математика. Алгебра и начала анализа. 11 класс: учебник :базовый уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский, и др. под ред. Подольского В.Е. -7 изд.стереотип.- М.: Просвещение,2022
- Математика. Геометрия : 11 класс: базовый уровень: учебник / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский, и др. -4 изд.стереотип.- Москва: Просещение,2022

#### **Формы контроля:**

- Самостоятельные работы, проверочные и контрольные работы ,тесты, зачеты,

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- контрольная работа в тестовой форме

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, а также отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **Метапредметные:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

##### **Действительные числа и выражения**

###### ***Выпускник научится:***

- изображать на числовой окружности действительные числа, соотносить их с синусом и косинусом соответствующего числа;
- использовать знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса точек числовой окружности;
- выполнять преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений, содержащих радикалы;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений с использованием формул (основного тригонометрического тождества, формул суммы и разности аргументов, двойного аргумента, замены суммы произведением) ;
- выполнять тождественные преобразования многочленов, в том числе от нескольких переменных;

- выполнять стандартные тождественные преобразования тригонометрических, логарифмических, степенных и иррациональных выражений.

***Выпускник получит возможность:***

- свободно оперировать числовыми множествами при решении задач;
- иметь базовые представления о множестве комплексных чисел.

## **Функции**

***Выпускник научится:***

- оперировать понятиями возрастание и убывание функции на числовом промежутке, ограниченность, выпуклость, непрерывность функции, четная и нечетная функции, периодическая функция, нули функции, промежутки знакопостоянства, уметь их доказывать и применять в решении задач;
- применять свойства функций для решения задач;
- описывать по графику свойства функций (читать график), исследовать свойства функции и строить график по результатам исследования;
- решать уравнения, неравенства и задачи с параметрами, используя функционально-графический метод.

***Выпускник получит возможность:***

- владеть понятием асимптоты и уметь находить вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты;
- применять методы решения функциональных уравнений и неравенств.

## **Элементы математического анализа**

***Выпускник научится:***

- владеть понятиями: числовая последовательность, график числовой последовательности, способы задания числовых последовательностей, арифметическая и геометрическая прогрессии;
- применять при решении задач свойства и признаки арифметической и геометрической прогрессий;
- владеть понятием «бесконечно убывающая геометрическая последовательность», уметь применять его в решении задач;
- владеть понятиями: производная функции в точке, касательная к графику функции, производная функции;
- знать геометрический и физический смысл производной;
- уметь определять значение производной функции в точке по изображению касательной к графику, проведенной в этой точке, находить угловой коэффициент касательной в точке;
- исследовать функцию на монотонность и экстремумы с помощью производной.
- находить наименьшее и наибольшее значение функции на заданном отрезке с помощью производной;
- применять формулы и правила дифференцирования элементарных функций;
- строить графики и применять их к решению задач, в том числе задач с параметром;

***Выпускник получит возможность:***

- свободно владеть аппаратом математического анализа для вычисления производных функций одной переменной, для исследования и построения графиков функций одной переменной, в том числе исследования на выпуклость;

## **Уравнения и неравенства**

***Выпускник научится:***

- свободно оперировать понятиями: уравнение, неравенство, равносильные уравнения и неравенства, уравнение-следствие;

- решать уравнения 3 и 4 степеней, дробно-рациональные, иррациональные и степенные уравнения;
- решать уравнения в целых числах;
- выполнять равносильные преобразования при решении уравнений и неравенств;
- использовать метод интервалов для решения неравенств;
- решать тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений и неравенств.

***Выпускник получит возможность:***

- свободно определять тип и выбирать метод решения тригонометрических уравнений и неравенств;
- решать основные типы уравнений и неравенств с параметрами.

## **Элементы теории множеств и математической логике**

**Выпускник научится:**

- свободно оперировать понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой;
- находить пересечение и объединение двух множеств, представленных графически на числовой прямой;
- строить на числовой прямой подмножество числового множества.

***Выпускник получит возможность:***

- использовать теоретико-множественный язык для описания реальных процессов и явлений.

## **Текстовые задачи**

**Выпускник научится:**

- решать текстовые задачи разных типов;
- анализировать условия задачи, описывать реальные ситуации с помощью математических моделей;
- действовать по алгоритму, содержащемуся в условии задачи;
- использовать логические рассуждения при решении задач;
- решать задачи на простые проценты (системы скидок, комиссии) и на вычисление сложных процентов в различных схемах вкладов, кредитов и ипотек;
- решать практические задачи, возникающие в ситуациях повседневной жизни.

***Выпускник получит возможность:***

- выбирать оптимальный вариант метода решения задачи, рассматривая различные методы;
- решать задачи, требующие перебора вариантов, проверки условий, выбора оптимального результата.

## **Геометрия**

**Выпускник научится:**

- оперировать на базовом уровне понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей;
- распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб);
- изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертежных инструментов;
- применять теорему Пифагора при вычислении элементов стереометрических фигур;

***Выпускник получит возможность:***

- владеть стандартной классификацией пространственных фигур (пирамиды, призмы, параллелепипеды);

- строить сечения многогранников;
- интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- вычислять расстояния и углы в пространстве;
- применять геометрические факты для решения задач, предполагающих несколько шагов решения если условия применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов**

#### ***Выпускник научится:***

- соотносить абстрактные геометрические понятия и факты с реальными жизненными объектами и ситуациями;
- использовать свойства пространственных геометрических фигур для решения типовых задач практического содержания;
- соотносить площади поверхностей тел одинаковой формы различного размера;

#### ***Выпускник получит возможность:***

- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из других областей знаний.

### **История и методы математики**

#### ***Выпускник научится:***

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов в связи с отечественной и всемирной историей;
- понимать роль математики в развитии России;
- применять известные методы при решении стандартных математических задач;
- замечать и характеризовать математические закономерности в окружающей действительности.

#### ***Выпускник получит возможность:***

- представлять вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей;
- использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение.

### **.Содержание элективного курса:**

#### **Простейшие текстовые задачи (5 часов)**

Округление с недостатком. Округление с избытком. Задачи на проценты. Метод составления уравнений. Задачи на проценты. Метод пропорции. Задачи прикладного содержания. Совершение покупок. Задачи прикладного содержания. Оплата коммунальных услуг.

Логика и общие подходы к решению текстовых задач. Простейшие текстовые задачи. Основные свойства прямо и обратно пропорциональные величины. Проценты, округление с избытком, округление с недостатком. Текстовые задачи на проценты, сплавы и смеси, на движение, на совместную работу.

#### **Размеры и единицы измерения. (1 часа)**

Установление соответствия между величинами и их возможными значениями. Скорость изменения величин. Определение величин по графику. Определение величин по диаграмме.

### **Выбор оптимального варианта (2 часа)**

Подбор комплекта или комбинации. Выбор варианта из двух возможных. Выбор варианта из трех возможных. Выбор варианта из четырех возможных.

### **Преобразование выражений (4 часов)**

Преобразование выражений, включающих арифметические операции. Сокращение дробей. Преобразование рациональных выражений. Преобразования выражений, содержащих возведение в степень, корни натуральной степени, модуль числа. Преобразование выражений, содержащих логарифмы. Вычисление значений тригонометрических выражений. Преобразования числовых тригонометрических выражений Преобразования буквенных тригонометрических выражений..

### **Уравнения, неравенства, системы уравнений, системы неравенств (5 часов)**

Решение рациональных уравнений, иррациональных уравнений, показательных уравнений, логарифмических уравнений, тригонометрических уравнений.

Решение систем уравнений.

Решение рациональных неравенств, показательных неравенств, логарифмических неравенств .Решение уравнений, используя свойства функций и их графиков

### **Повторение планиметрии (5 часов)**

Применение геометрических теорем для нахождения площадей земельных участков. План местности. Нахождение реальных размеров объектов, изображенных на плане. Задачи прикладного содержания на основе нахождения объема тел. Задачи прикладного содержания на комбинацию геометрических тел.

Треугольник. Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат. Трапеция. Окружность и круг. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника. Координатная плоскость. Векторы. Вычисление длин и площадей. Задачи, связанные с углами..

### **Повторение стереометрия (4 часов)**

Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма. Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида. Сечения куба, призмы, пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Расстояние от точки до прямой, расстояние от точки до плоскости. Расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми, расстояние между параллельными плоскостями. Площадь поверхности составного многогранника.

### **Производная функции (4 часов)**

Понятие о производной функции, геометрический смысл производной. Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Вторая производная и ее физический смысл. Исследование функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Наибольшее и наименьшее значение функций. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Исследование производений и частных. Исследование тригонометрических функций. Исследование функций без помощи производной. **Итоговое занятие. (1 час)**



## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема	Кол -во часо в	Примечание
	План	Факт			
<b>Простейшие текстовые задачи (5 часов)</b>					
1.			Знакомство с демонстрационным вариантом ЕГЭ-2023 Типы задач. Уровень трудности заданий Округление с недостатком. Округление с избытком	1	
2.			Задачи на проценты. Метод составления уравнений. Метод пропорции.	1	
3.			Текстовые задачи на проценты, сплавы и смеси.	1	
4.			Задачи прикладного содержания. Оплата коммунальных услуг.	1	
5.			Задачи прикладного содержания. Оплата коммунальных услуг.	1	
<b>Размеры и единицы измерения (1 часа)</b>					
6.			Установление соответствия между величинами и их возможными значениями. Определение величин по графику и по диаграмме	1	
<b>Выбор оптимального варианта (2 часа)</b>					
7.			Подбор комплекта или комбинации. Выбор варианта из двух возможных	1	
8.			Выбор варианта из трех возможных Выбор варианта из четырех возможных	1	
<b>Преобразование выражений (4 часа)</b>					
9.			Сокращение алгебраических дробей.	1	
10.			Преобразования выражений, содержащих возведение в степень, корни натуральной степени, модуль числа.	1	
11.			Преобразования выражений, содержащих возведение в степень, корни натуральной степени, модуль числа.	1	

12.			Преобразования выражений, содержащих логарифмы	1	
13.			Вычисление значений тригонометрических выражений. Преобразования числовых и буквенных тригонометрических выражений.	1	
<b>Уравнения, неравенства, системы уравнений, системы неравенств (5 часов)</b>					
14.			Решение рациональных уравнений и неравенств.	1	
15.			Решение иррациональных уравнений и неравенств	1	
16.			Решение показательных уравнений неравенств и	1	
17.			Решение логарифмических уравнений и неравенств	1	
18.			Решение тригонометрических уравнений и неравенств	1	
<b>Повторение планиметрии (5 часов)</b>					
19.			Треугольник. Параллелограмм. Прямоугольник .Ромб. Квадрат. Трапеция	1	
20.			Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники	1	
21.			Применение геометрических теорем для нахождения площадей земельных участков	1	
22.			План местности. Нахождение реальных размеров объектов, изображенных на плане	1	
23.			Окружность и круг. Вписанная и описанная окружности	1	
24.			Решение задач из открытого банка заданий	1	
<b>Повторение стереометрии (4 часа)</b>					
25.			Параллелепипед. Куб. Призма. Пирамида Составные многогранники	1	
26.			Цилиндр. Конус .Сфера. Шар.	1	
27.			Задачи прикладного содержания на комбинацию геометрических тел.	1	

28.			Задачи прикладного содержания на основе нахождения объема тел.	1	
<b>Производная функции (4 часа)</b>					
29.			Производные основных элементарных функций. Геометрический и физический смысл производной.	1	
30.			Применение производной к исследованию функций. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	1	
31.			Исследование функций без помощи производной.	1	
32.			Решение заданий из открытого банка ФИПИ	1	
33.			Промежуточная аттестация. Контрольный тест в формате ЕГЭ	1	
34.			Итоговое занятие	1	

### **Контрольно-измерительные материалы**

1 Яценко И.В.. ЕГЭ-2023 Математика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Базовый уровень

2. Яценко, Антропов, Ворончагина ЕГЭ 2023 Математика. Типовые варианты экзаменационных заданий. 50 вариантов. Базовый уровень [Экзамен: ЕГЭ Тесты от разработчиков](#).

3. Семенов, Яценко, Высоцкий ЕГЭ 2022 Математика. 4000 задач. Базовый и профильный уровни. Все задания "Закрытый сегмент" [Интеллект-Центр: Единый государственный экзамен](#)

4. Александрова Л.А. Алгебра 7, 8, 9.,10 Самостоятельные работы. М. : Мнемозина,2016-2020г

5.Мордкович А.Г. Алгебра, 7 -9.Тесты. Мнемозина,2016

6.А.В. Фарков. Тесты по геометрии 7, 8, 9. Экзамен, 2014

7.Математика. 9 класс. Подготовка к ОГЭ. Задания с параметром: теория, методика, упражнения и задачи. / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов – на Дону, Легион, 2017

### **Интернет ресурсы.**

[-решуегэ.рф](#) -Система дистанционной подготовки к ЕГЭ по математике Дмитрия Гущина «РЕШУ ЕГЭ»

[-alexlarin.net](#) - Подготовка к ЕГЭ по математике. Сайт Ларина А.А.

[-http://urokimatematiki.ru/](#) - презентации, видеоуроки и тесты по математике

[-http://www.prosv.ru](#) - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)

-<http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы).

*Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе Интернет ресурсы:*

-<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

-<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и представляет область знаний «Математика». На сайте представлены Интернет-уроки по математике, включают подготовку сдачи ЕГЭ.

-<http://www.legion.ru> – сайт издательства «Легион»

-<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений

-<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки ЕГЭ

### **Материально-техническая база:**

Ноутбук

Мультимедийный проектор

Колонки

Экранно-звуковые пособия

Презентации к занятиям

### **Система оценивания предмета**

Оценивание по элективному курсу производится в соответствии с Положением о системах оценивания и нормах оценок по предметам в МБОУ «Сушиновская СОШ».