

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования Уярского района

МБОУ "Сушиновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Гур

И.В.Гофман

Протокол 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Ш

Е.К.Шишмарева

Протокол 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ



Л.В.Козивашко

Приказ О-26
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3521514)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

с. Сушиновка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	22	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	9	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Простейшие геометрические фигуры и их свойства 14 ч.						
1	Простейшие геометрические объекты	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Отрезок и его длина.	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Луч и угол.	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Многоугольник, ломаная	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Смежные углы	1			20.09	
6	Вертикальные углы	1			20.09	
7	Смежные и вертикальные углы	1			27.09	
8	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			27.09	
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			04.10	

10	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			11.10	
12	Перпендикулярные прямые.	1			11.10	
13	Аксиомы.	1			18.10	
14	Контрольная работа №1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1	1		18.10	
Треугольники 17 ч.						
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Высота медиана, биссектриса треугольника.	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Первый признак равенства треугольников.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Первый признак равенства Треугольников.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Второй признак равенства треугольников.	1			24.10	
20	Второй признак равенства треугольников.	1				
21	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Равнобедренный треугольник и его свойства. Решение задач.	1				

23	Равнобедренный треугольник и его свойства. Решение задач.	1				
24	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Признаки равнобедренного треугольника..	1				
26	Признаки равнобедренного треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Третий признак равенства треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Третий признак равенства треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Теоремы. Виды теорем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Повторение и систематизация учебного материала.	1				
31	Контрольная работа №2 за 1 полугодие.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. 18 ч						
33	Параллельные прямые.	1				
34	Анализ контрольной работы. Признаки параллельности прямых.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
35	Признаки параллельности прямых.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
35	Свойства параллельных прямых.	1				
36	Свойства параллельных прямых. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
37	Свойства параллельных прямых.	1				

	Решение задач.					
38	Сумма углов треугольника.	1				
39	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника.	1				
40	Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
41	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1				
42	Прямоугольный треугольник.	1				
43	Прямоугольный треугольник. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
44	Свойства прямоугольного треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
45	Свойства прямоугольного треугольника. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
46	Прямоугольный треугольник с углом в 30°					
47	Прямоугольный треугольник с углом в 30°					
48	Повторение и систематизация учебного материала.	1				
49	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
Окружность и круг. Геометрические построения 14 ч						
50	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800

51	Касательная к окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
52	Окружность, вписанная в угол	1				
53	Окружность, вписанная в угол	1				
54	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
56	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1				
57	Окружность, описанная около треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
58	Окружность, описанная около треугольника	1				
59	Окружность, вписанная в треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
60	Окружность, вписанная в треугольник	1				
61	Простейшие задачи на построение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
62	Простейшие задачи на построение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
63	Контрольная работа по теме 4 "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
Обобщение и систематизация знаний учащихся 5 ч						
64	Повторение по теме	1				Библиотека ЦОК

	"Треугольники"					https://m.edsoo.ru/886715b6
65	Повторение по теме "Параллельные прямые"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
66	Промежуточная аттестация. ВПР.	1	1			
67	Повторение по теме "Окружность и круг. "					
68	Повторение по теме "Геометрические построения "	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Повторение материала за 7 кл. (5 часов)						
1.	Повторение по теме "Треугольники"	1				
2.	Повторение по теме "Параллельные прямые"	1				
3.	Повторение по теме " Окружность и круг. "	1				
4.	Повторение по теме " Геометрические построения "	1				
5.	Входная контрольная работа №1	1	1			
Четырёхугольники. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей (22 часа)						
6.	Четырёхугольник и его элементы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
7.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
8.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
9.	Признаки параллелограмма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18

10	Прямоугольник. Свойства прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
11	Признаки прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
12	Ромб. Свойства и признаки ромба.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
13	Квадрат.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
14	Метод удвоения медианы. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
15	Контрольная работа №2 на тему: «Параллелограмм. Виды параллелограмма»	1	1			
16	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
17	Средняя линия треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
18	Трапеция. Виды трапеции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
19	Средняя линия трапеции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
20	Трапеция. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f417e18
21	Центральные и вписанные углы. Их свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
22	Центральные и вписанные углы. Их свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
23	Описанная окружность четырехугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
24	Вписанная окружность четырехугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
25	Признак принадлежности четырёх точек одной окружности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
26	Центр масс в треугольнике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
27	Контрольная работа №3 за 1 полугодие.	1	1			
Подобие треугольников (12 часов)						
28	Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
29	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
30	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18

31	Подобные треугольники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
32	Первый признак подобия треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
33	Свойство пересекающихся хорд, свойство касательной и секущей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
34	Первый признак подобия треугольников. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
35	Второй признак подобия треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
36	Третий признак подобия треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
37	Признаки подобия треугольников. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
38	Применение подобия при решении практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
39	Контрольная работа №4 по теме: «Подобие треугольников»	1	1			
Решение прямоугольных треугольников (11 часов)						
40	Анализ контрольной работы. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
41	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f417e18
42	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
43	Теорема Пифагора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
44	Теорема Пифагора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
45	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
46	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
47	Решение прямоугольных треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
48	Решение прямоугольных треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
49	Решение прямоугольных треугольников в текстовых задачах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
50	Контрольная работа №5 по теме: «Решение прямоугольных треугольников»	1		1		
Многоугольники. Площадь многоугольника (14 часов)						
51	Анализ контрольной работы. Многоугольники. Сумма углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18

	многоугольника.					
52	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
53	Площадь параллелограмма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
54	Площадь параллелограмма.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
55	Площадь треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
56	Площадь треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
57	Площадь трапеции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
58	Площадь трапеции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
59	Вычисление площадей сложных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
60	Площади фигур на клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
61	Площади подобных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
62	Задачи с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f417e18
63	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
64	Контрольная работа № 6 по теме «Многоугольники. Площадь многоугольника»	1	1			
Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний (4 часа)						
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Итоговая контрольная работа №7	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Решение треугольников (16 часов)						
1	Тригонометрические функции угла от 0 до 180	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Основные тригонометрические тождества	1			07.09	
3	Теорема косинусов	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Применение теоремы косинусов	1			14.09	
5	Нахождение углов в треугольнике	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема синусов	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Применение теоремы синусов	1			28.09	
8	Формула радиуса описанной окружности	1			28.09	
9	Решение треугольников	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Решение треугольников	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Формулы для нахождения площади треугольника, многоугольника.	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

12	Применение формулы нахождения площади многоугольника.	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Формула Герона.	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Задачи на решение треугольников.	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			26.10	
16	Контрольная работа по теме "Решение треугольников" №1	1	1		26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности (10 часов)						
17	Понятие о преобразовании подобия	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Соответственные элементы подобных фигур	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Соответственные элементы подобных фигур	1			16.11	
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da

	квадрате касательной					
23	Применение теорем в решении геометрических задач	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Применение теорем в решении геометрических задач	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Применение теорем в решении геометрических задач	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Контрольная работа по теме «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности» №2	1	1		07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
Правильные многоугольники (8 часов)						
27	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
28	Число π . Длина окружности	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
29	Число π . Длина окружности	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
30	Длина дуги окружности	1			21.12	
31	Радианная мера угла	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
32	Площадь круга, сектора, сегмента	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
33	Площадь круга, сектора, сегмента	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
34	Площадь круга, сектора, сегмента	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750

35	Контрольная работа по теме №3 "Правильные многоугольники"				18.01	
Декартовы координаты на плоскости (9 часов)						
36	Декартовы координаты точек на плоскости	1			18.01	
37	Уравнение прямой	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
38	Уравнение прямой	1			25.01	
39	Уравнение окружности	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
40	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
41	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			08.02	
42	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			08.02	
43	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			15.02	
44	Контрольная работа №4 по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	1		15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
Векторы (12 часов)						
45	Определение векторов. Физический и геометрический	1			22.02	

	смысл векторов					
46	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
47	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
48	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			29.02	
49	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			07.03	
50	Координаты вектора	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
51	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
52	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
53	Решение задач с помощью векторов	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
54	Решение задач с помощью векторов	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
55	Применение векторов для решения задач физики	1			04.04	
56	Контрольная работа по теме "Векторы" №5	1	1		04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
Геометрические преобразования (6 часов)						
57	Понятие о движении плоскости	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82

58	Параллельный перенос, поворот	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Параллельный перенос, поворот	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
60	Параллельный перенос, поворот	1			18.04	
61	Параллельный перенос, поворот	1			25.04	
62	Применение движений при решении задач	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
Повторение, обобщение, систематизация знаний (6 часов)						
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1			16.05	
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1			16.05	

67	Итоговая контрольная работа №6	1	1		23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Геометрия, 7 класс, Общество с ограниченной ответственностью "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство Просвещение";
2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Геометрия, 8класс, Общество с ограниченной ответственностью "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство Просвещение";
3. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Геометрия, 9класс, Общество с ограниченной ответственностью "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Методическое пособие по геометрии. 8 класс/— М. : Вентана-Граф, 2019.
2. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Методическое пособие по алгебре. 9 класс/— М. : Вентана-Граф, 2019.
3. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Методическое пособие по геометрии. 9 класс/— М. : Вентана-Граф, 2019.
4. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Дидактические материалы. Геометрия 7 класс: сборник задач и контрольных работ /— М. : Вентана-Граф.
5. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Дидактические материалы. Геометрия 8 класс: сборник задач и контрольных работ /— М. : Вентана-Граф.
6. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Дидактические материалы. Геометрия 9 класс: сборник задач и контрольных работ /— М. : Вентана-Граф.
7. И.В. Яценко, Л.О. Рословой, И.Р. Высоцкого. ОГЭ-2023. Математика. Типовые задания 10 вариантов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://fcior.edu.ru>

<https://math-ege.sdangia.ru>

<http://alexlarin.net>

<http://www.edu.ru/index.php>

