

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сушиновская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Сушиновская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
МБОУ «Сушиновская СОШ»  
Протокол от 11.04.2024г. №\_4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МБОУ «Сушиновская СОШ»  
от 12.04.2024г. № О- 26/2



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сушиновская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023год

**Общие сведения об Учреждении**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сушиновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сушиновская СОШ»)
Руководитель	Лариса Валерьевна Коливашко
Адрес организации	663439, Красноярский край, Уярский район, с. Сушиновка, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	(39146) 35-1-88
Адрес электронной почты	sushcola@yandex.ru
Учредитель	Отел Образования администрации Уярского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 07.02.2012 № 6594-л, серия РО № 038553
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.12.2012 № 3411, серия 24 А01 № 0000058; срок действия до 14.12.2024г

МБОУ «Сушиновская СОШ» (далее – Учреждение) расположена в с. Сушиновка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом с Учреждением, 2 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-х, 5-х и 11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учитель и заведующий по хозяйству проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, краевых конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023-2024 у.г. проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Систематически классными руководителями проводятся родительские собрания, также отправляется информация в чаты социальных сетей родителям на темы повышения родительской грамотности, разъяснения административной и уголовной ответственности как среди взрослых, так и обучающихся, также с привлечением сотрудников ОГИБДД МВД «Уярский» проводятся беседы профилактики нарушений правил дорожного движения.

Обучающие принимали участие в акциях: «Зарядка Первых», «Открытие Первых», «Окна Победы», «МыВместе», «Замечай», «Подвиг Ленинграда бессмертен», «Дарю тепло», «Растим детей здоровыми», «Большой этнографический диктант», «День народного единства», «Дорога символ Жизни», «Письмо солдату», «Спасибо, солдат», «три П: понимаем, принимаем, помогаем», «семейный рецепт», «День библиотек».

#### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «День России», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Дети участвуют в различных праздниках и мероприятиях, посвященных Дню Матери, Дню Отца, «Дружная семья знает ПДД от А до Я», «Я горжусь своей семьёй».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах.

#### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические конкурсы рисунков «Берегите лес!», в школе проводятся субботники. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.

Принимали активное участие в муниципальных соревнованиях «Кросс Нации».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные

часы диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Формы воспитательной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни: тематические классные часы, профилактические беседы; спортивные праздники, подвижные игры (в т.ч. с родителями); туристические походы; просмотр видеofilьмов; консультации;

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Будущее зависит от меня». Педагог-психолог привлёк обучающихся к всероссийскому проекту «Билет в будущее», с этого учебного года с 6 по 11 класс была введена внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», в ходе которой дети изучают различные профессии и погружаются в специфику отдельных специальностей.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы социально- гуманитарного, естественно-научного и физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **II. Оценка системы управления Учреждением**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения одна творческая группа:

- методическое объединение начальных классов;
- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно- математических дисциплин;
- методическое объединение эстетико-оздоровительных наук.

По мере необходимости создаются временные творческие группы для решения возникающих вопросов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Учреждение обновило платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2,3,5,6,7	1	45	5	34
4,8,9,11	1	45	6	34

Начало учебных занятий в 08 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	59
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 117 обучающихся (из них 12 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (2,6%);
- задержкой психического развития – 5 (4,3,0%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (2,6%);
- иными ОВЗ – 1 (0,1%)

МБОУ «Сушиновская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.1.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Все обучающиеся включены в образовательный процесс инклюзивно. Их обучение ведется совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

МБОУ «Сушиновская СОШ» обеспечена узкими специалистами, ведущими коррекционную работу с обучающимися.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

**Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года на конец, в том числе:	100	108	116	117
	– начальная школа	47	43	48	48

	– основная школа	46	62	60	59
	– средняя школа	7	3	8	10
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	1
	– основная школа	-	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	13	36	4	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2022 году был 34%).

Процент учащихся, окончивших на «5», по сравнению с прошлым годом повысился на 8 % (в 2022 году был 3%). В 2022 году учащихся, окончивших учебный год с отметками «4» и «5» было 12 человек из 35 человек, в 2023 году -13 человек из 36 человек, отличников в 2022 г. - 1 человека, в 2023 г. - 4 человек.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	11	11	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	12	1	12	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	9	19	2	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 % (в 2022 был 6 %), процент учащихся, окончивших на «5», по сравнению с прошлым годом понизился на 1 %. В 2022 учебном году было 3 отличника, в 2023 учебном году 2 отличника.

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил форму
					Всего	Из них н/а		

	ся													обучени я	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	%	Кол - во
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2022 учебным годом, в 2023 учебном году есть 10 класс. В 2022 году 10 класса не было. Поэтому результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном по сравнению с предыдущим годом повысились на %. Все учащиеся 11 класса закончили учебный год на «4» и «5».

### Результаты регионального мониторинга

**Таблица 8. Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе**

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	14,29%	71,43%	14,29%

Из 7 человек, выполнивших работу, не достигли базового уровня - 1 человек, достигли базового уровня - 5 человек, повышенного уровня - 1 человек.

**Таблица 9. Результаты выполнения группового проекта в 4 классе**

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	0,00%	50,00%	50,00%

Из 10 человек, выполнивших работу, не достигли базового уровня - 0 человека, достигли базового уровня -5 человек, повышенного уровня-5 человека.

**Таблица 10. Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе**

	Уровни достижений(% учащихся)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс	11,11	22,22	66,67	0
Регион	18,97	30,17	42,13	8,73

Из 9 человек, выполнивших работу, не достигли базового уровня – 0 человек, достигли базового уровня -6 человек, повышенного уровня-0 человека.

**Таблица 11. Результаты диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности в 8 классе**

	Средний процент освоения основных групп умений		
	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	33,33%	31,25%	55,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

	Средний процент освоения основных групп умений			
	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	50,00%	56,25%	27,08%	37,50%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

	Уровни достижений(% учащихся) по естественно-научной грамотности		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	50,00%	25,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Из 8 человек, выполнивших работу, не достигли базового уровня 2 человека, достигли базового уровня 4 человека, повышенного уровня-2 человек.

	Уровни достижений(% учащихся) по математической грамотности		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс			
Регион			

Класс	12,50%	62,50%	25,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Из 5 человек, выполнивших работу, не достигли базового уровня 1 человек, достигли базового уровня 2 человека, повышенного уровня-5 человек.

## Результаты ВПР

**Таблица 12. Результаты ВПР в начальной школе**

Предмет	Всего уч-ся	Выполняло	Выполнили на				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	10	10	2	4	4	0	100	60
Математика	10	10	2	4	4	0	100	60
Окружающий мир	10	10	3	6	1	0	100	90

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Красноярскому краю и России.

**Таблица 13. Результаты ВПР в 5-11 классах**

Предмет	Клас с	Всег о уч-ся	Выполнял о	Выполнили на				% успеваемост и	% качеств а знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	11	11	1	3	6	1	90,9	36,4
Математика	5	11	11	1	3	6	1	90,9	36,4
История	5	11	11	1	3	6	1	90,9	36,4
Биология	5	11	11	1	5	5	0	100	54,5
Русский язык	6	10	10	0	2	7	1	90	20
Математика	6	10	10	0	2	7	1	90	20
Обществознани е	6	10	10	0	3	7	0	100	30
История	6	10	10	0	4	6	0	100	40
Русский язык	7	20	20	0	3	15	2	90	15
Математика	7	20	20	0	3	15	2	90	15
География	7	20	20	0	5	15	0	100	25
Биология	7	20	20	0	6	13	1	95	30
Русский язык	8	9	9	1	2	5	1	88,9	33,3
Математика	8	9	9	1	2	5	1	88,9	33,3

Биология	8	9	9	2	2	5	0	88.9	44,4
Обществознани е	8	9	9	2	2	4	1	88.9	44.4

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о недостаточно успешном освоении обучающимися 5, 6 классов уровня основного общего образования ООО ООО.

#### **Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

На школьном этапе состоялось 99 участий. По итогам школьного этапа определились 2 победителя и 11 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 17 человек, и состоялось 38 участий. Результат: побед – 0, призовых мест – 2 по 2 предмета.

### **Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	8	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	7

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	7
---	---	---

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 3 по 23 июля. 11 класс в 2022 году не был сформирован.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	6	3	0	3	4	4	0	0	0
2018	8	3	0	5	2	1	1	0	0
2019	13	4	0	8	3	0	3	0	0
2020	3	0	0	3	4	1	3	0	0
2021	14	8	0	6	3	2	1	0	0
2022	11	3	0	8	0	0	0	0	0
2023	7	0	0	6	8	0	7	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Учреждении не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. 10 класс в этом году не был сформирован.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сушиновская средняя общеобразовательная школа» от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 84% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%. Высказаны пожелания о введении

дополнительных курсов по внеурочной деятельности, связанных с цифровой грамотностью.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Учреждении работают 16 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, 2 – внешних.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17849 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2440 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3881 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4152	1450
2	Педагогическая	120	35
3	Художественная	13645	2240
4	Справочная	182	58

5	Языковедение, литературоведение	64	12
6	Естественно-научная	52	48
7	Техническая	25	20
8	Общественно-политическая	40	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 278 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 15 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. (Столовая совмещена с актовым залом).

На территории Учреждения имеется элемент полосы препятствий: лабиринт.

#### **X Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета первоклассников)	человек (процент)	32 (31,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (28,6%)
– первой		6 (42,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (28,6%)
– больше 30 лет		8 (72,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (28,6%)
– от 55 лет		8 (72,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	15 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(10%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.